|  |
| --- |
| **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** |
| федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования |
|  **Красноярский государственный педагогический университет** **им. В.П. Астафьева** |

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт дополнительного образования и повышения квалификации

МАКЕТ

Рабочая программа дисциплины

Дополнительной ПРОФЕССИОНАЛЬНой программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ /

повышения квалификации

**название**

Красноярск 2017

РПД «Название дисциплины» ДПП ПП/ПК «Название программы» составлена \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РПД «Название дисциплины» ДПП ПП/ПК «Название программы» обсуждена на заседании кафедры

Зав. кафедрой

"\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

РПД «Название дисциплины» ДПП ПП/ПК «Название программы» одобрена на заседании НМС ИДОиПК

Председатель НМС ИДОиПК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Лукьянова

"\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

**Общая характеристика программы**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Рабочая программа разработана на основе следующих документов:

* Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
* ФГОС ВО / СПО по направлению подготовки……………., утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от ..;

- Профессиональный стандарт (например, «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н (или другой профессиональный стандарт)

* Локальные нормативно-правовые акты КГПУ им. В.П. Астафьева».

Процесс изучения дисциплины строится на основе активизации самостоятельной работы слушателей с учебным материалом, включающим основные положения соответствующей науки, педагогическую, психологическую, методическую литературу, основополагающие документы, опыт практической деятельности в соответствующей сфере (конкретизировать, например, в сфере управления образовательной организацией, в сфере психолого-педагогического сопровождения, в сфере педагогической деятельности и т.д.).

 Дисциплина «*Название дисциплины*» является дисциплиной модуля / раздела «*Название модуля / раздела*» ДПП ПП/ПК обязательной для освоения и обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО / СПО, умений и знаний, установленных соответствующим профессиональным стандартом (указать), необходимых для выполнения заявленных ОТФ и/или ТФ.

**2. Трудоемкость дисциплины**

Трудоемкость: в часах

|  |  |
| --- | --- |
| Аудиторные занятия (контактные часы)  | …час |
| Занятия с применением ДОТ  | …час |
| Самостоятельная работа | …час |

Форма обучения: очная, заочная, очно заочная.

Если дисциплина реализуется с применением дистанционных технологий или полностью в дистанционном формате, делается соответствующее уточнение (с применением ДОТ или в дистанционном формате).

**3. Цель освоения дисциплины** (как в учебном плане)

**4. Учебный план дисциплины**

**5. Учебно-тематический план дисциплины**

**6. Планируемые результаты обучения**: результатом освоения дисциплины «*Название дисциплины*» являются

1) сформированные профессиональные компетенции по ФГОС ( 1-2 компетенции)

2) умения и знания (из профстандарта)

**Матрица соответствия планируемых результатов, содержания и форм текущего контроля и промежуточной аттестации освоения программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты освоения дисциплины в соответствии с профстандартом** | **Планируемые результаты освоения дисциплины (компетенции) в соответствии с ФГОС** | **Содержание дисциплины** (наименование тем)  | **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации** |
| Уметь | ПК |  |  |
| Знать  |
| Уметь | ПК |  |  |
| Знать |
| Уметь | ПК |  |  |
| Знать |

Пример заполнения матрицы соответствия планируемых результатов, содержания и форм текущего контроля и промежуточной аттестации освоения программы «Педагогика», разработанный на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) и профессионального стандарта «Педагог» педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты освоения дисциплины в соответствии с профстандартом** | **Планируемые результаты освоения дисциплины (компетенции) в соответствии с ФГОС** | **Содержание дисциплины** (наименование тем)  | **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации** |
| Уметь разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде | Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2); | Тема 2. Обучение в структуре педагогического процессаТема 3. Методы обучения.Тема 4. Формы организации обучения. | Брейн-сторминг, проблемный анализ, медиация, выполнение практических заданий на обучающем сайте |
| Знать основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий |
| Уметь организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктив-ную, культурно-досуговую с учетом возможностей образо-вательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона | Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3); | Тема 1.Общие вопросы педагогики.Тема 5. Воспитание в структуре педагогического процессаТема 6. Основные направления воспитания.Тема 7. Методы воспитания | Кейс, проектирование занятий, выполнение практических заданий на обучающем сайте |
| Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законов и иных нормативных правовых актов, регламенти-рующих образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства |
| Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: | Способность органи-зовывать сотрудничество обучающихся, поддер-живать активность и инициативность, само-стоятельность обучаю-щихся, развивать их творческие способности (ПК-7); | Тема 1.Общие вопросы педагогики Тема 2. Обучение в структуре педагогического процессаТема 5. Воспитание в структуре педагогического процесса | Разработка проекта, тестирование, эссе, выполнение практических заданий на обучающем сайте |
| Пути достижения образова-тельных результатов и способы оценки результатов обучения |

**7. Контроль результатов освоения дисциплины**.

 Методы текущего контроля успеваемости: выполнение практических работ \ заданий, подготовка к семинарам, посещение лекций, написание эссе, разработка презентаций, выполнение практических заданий на обучающем сайте и т.д.

 Форма итогового контроля – зачет / экзамен /курсовое проектирование.

 Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации» и в методических рекомендациях

**8. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине**

Вопросы и задания к зачету /экзамену.

**Если ДПП ПК представлена 1 дисциплиной, приводятся оценочные материалы для итоговой аттестации по программе**

**9. Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса по дисциплине**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Уч. степень | Уч. звание | Должность | Стаж работы по данному направлению |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**9. Материально-техническое обеспечение реализации ДПП ПП/ПК**

Для реализации ДПП ПП / ПК используются:

- обучающий сайт «Сетевое пространство дополнительного профессионального образования

- учебные аудитории Университета, в которых проходят занятия, оснащенные мультимедийным оборудование;

* компьютерный класс Университета, оснащенный стационарными компьютерами с подключением к сети Интернет;
* библиотека Университета, имеющая читальный зал абонемент.

**10. Рабочая программа дисциплины «***Название дисциплины***»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы  |
| 1. | 2. | 3. |
| 1 | Тема 1 *«Название темы»* | Содержание обучения в дидактических единицах |
| .2 | Тема 2 *«Название темы»* | Содержание обучения в дидактических единицах |
| 3 | Тема 3. *«Название темы»*……. | Содержание обучения в дидактических единицах |
| 4 | Практические занятия (семинары) | Тематика и задания (вопросы для обсуждения)1. *Тема семинара /практического занятия*

*Задание 1…Формулировка задания**Задание 2… Формулировка задания**Задание 3… Формулировка задания**Задание 4… Формулировка задания*1. *Тема семинара /практического занятия*

*Задание 1… Формулировка задания**Задание 2… Формулировка задания**Задание 3… Формулировка задания**Задание 4… Формулировка задания*1. *Тема семинара /практического занятия*

*Задание 1… Формулировка задания**Задание 2… Формулировка задания**Задание 3… Формулировка задания**Задание 4… Формулировка задания*.3. |
| 5 | Самостоятельная работа | Тематика. *Задания для самостоятельной работы с учетом отводимых на нее часов в учебном плане* |
| 6 | Используемые образовательные технологии | Перечень  |
| 7 | Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы | Перечень (3-5 обязательных источника; 5-10 дополнительных) |

**10. Рабочая программа дисциплины «***Название дисциплины***»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы  |
| 1. | 2. | 3. |
| 1 | Тема 1 *«Название темы»* | Содержание обучения в дидактических единицах |
| .2 | Тема 2 *«Название темы»* | Содержание обучения в дидактических единицах |
| 3 | Тема 3. *«Название темы»*……. | Содержание обучения в дидактических единицах |
| 4 | Практические занятия (семинары) | Тематика и задания (вопросы для обсуждения)1. *Тема семинара /практического занятия*

*Задание 1… Формулировка задания**Задание 2… Формулировка задания**Задание 3… Формулировка задания**Задание 4… Формулировка задания*1. *Тема семинара /практического занятия*

*Задание 1… Формулировка задания**Задание 2… Формулировка задания**Задание 3… Формулировка задания**Задание 4… Формулировка задания*1. *Тема семинара /практического занятия*

*Задание 1… Формулировка задания**Задание 2… Формулировка задания**Задание 3… Формулировка задания**Задание 4… Формулировка задания*.3. |
| 5 | Самостоятельная работа | Тематика. *Задания для самостоятельной работы с учетом отводимых на нее часов в учебном плане* |
| 6 | Используемые образовательные технологии | Перечень  |
| 7 | Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы | Перечень (3-5 обязательных источника; 5-10 дополнительных) |